

T.C.

**ÇARŞAMBA KAYMAKAMLIĞI
DİKBİYİK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



2024-2028 STRATEJİK PLAN

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Bon ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman viced ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namusait bir mahiyete tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Sunuş:

“Yol,çizgi” anlamına gelen strateji bir kurumun gelecekte var olabilmesi için oldukça gerekli bir çalışmadır.Bizler de Dikbiyık İlkokulu olarak amaçlarımız arasında kurumumuzu geleceğe taşımak olduğu için stratejik planımızı her dönemde olduğu gibi 2024-2028 dönemi için de hazırladık.

Öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz kısacası bütün paydaşlarımız geleceğe yapacağımız bu uzun, zorlu ama oldukça keyifli yolculukta yol arkadaşlarımızdır.Herkesçe bilinir ki yolculukta aracınız ne olursa olsun mutlaka önünüzü aydınlatan bir ışık olmalı.Bu ışık ne kadar güçlü olursa o kadar uzağı ve bir o kadar da ayrıntıları gösterir ki hazırladığımız bu stratejik planımızın amacı budur.

Değerli öğretmenlerim; sizler birlikte hazırladığımız bu gelecek planımızın uygulayıcıları olarak en önemli rolü oynayacaksınız. Biliyorum ki daha önce olduğu gibi yine başrolünüzün hakkını vereceksiniz.

Değerli velilerim; çocuklarımız bizlerin geleceğidir. Bizler Dikbiyık İlkokulu yönetici ve öğretmenleri olarak evlatlarınızı geleceğe hazırlarken sizleri de yanımızda görmek isteriz.

Bütün paydaşlarımıza stratejik planımızın hazırlanmasında ve uygulanmasında emeklerinden dolayı teşekkür eder hedeflerimize ulaşmamızda vizyonumuzla örtüşen çalışmalar yürütülmesi gerektiğini hatırlatırız.

Saygılarımla.

İsa ERDAL
Dikbiyık İlkokulu Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
KURUMSAL TARİHÇE	6
UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	7
MEVZUAT ANALİZİ	8
ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ	8
FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ.....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9-13
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14-17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18-20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ.....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	22-25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	26-28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
EKLER:	27

BÖLÜM 1 : GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ :

Bir toplumu yeniden oluşturmanın, topluma şekil vermenin en temel araçlarından biri eğitimidir. Eğitim; eğitilenlere sorunlarını çözme yeterliği kazandırmayı hedefler. Eğitim; kişilerin bedensel, zihinsel, ruhsal ve duygusal bakımdan dengeli ve sağlıklı bir kişiliğe ve karaktere sahip olarak yetişmelerini hedefler. Eğitim; eğitilenlerin hür ve bilimsel düşünebilen, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumlu, yapıcı, yaratıcı ve verimli bireyler olarak yetişmelerini hedefler.

Eğitime eğitim kademeleri perspektifinde bakıldığında;

- Okul öncesi eğitim; ilköğrenim çağına gelmemiş çocukların beden, zihin ve duygu gelişmesini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını, çocukları ilköğretime hazırlanmasını, çocukların doğru ve güzel konuşmalarının sağlanmasını hedefler.
- İlköğretim; çocuklara iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmayı ve onların ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirilerek hayata ve üst öğrenime hazırlamayı hedefler.

Bizler de Dikbiyık İlkokulu Stratejik Plan Hazırlama ekibi ve bu okulunu öğretmenleri olarak yukarıda sıraladığımız hedeflere ulaşmak amacıyla 2024-2028 planını hazırladık. Amacımız okulumuzu vizyonumuzun gerektirdiği hedeflere ulaştırmak ve çağın eğitim kurumu haline getirmektir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsa ERDAL	Okul Müdürü-Başkan	Orhan BURÇAK	Müdür Yardımcısı-Başkan
Orhan BURÇAK	Müdür Yardımcısı-Üye	Tuğba BAŞTURAN	Öğretmen-Üye
Ali ŞENGÜN	Öğretmen-Üye	Gökhan ERBAŞ	Öğretmen-Üye
Ali AKKİRAZ	Okul Aile Birliği Başkanı-Üye	Serap ÇELİK	Öğretmen-Üye
Handan KADI	Öğretmen-Üye	Meryem ÇANDIR	İngilizce Öğretmeni-Üye
		Ayça UZUNOĞLU	Rehber Öğretmen-Üye
		Ali AKKİRAZ	Okul Aile Birliği Başkanı-Üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

A) TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz ilk öğrencimiz 1925 yılında kayıt olmuştur Kazım Efendi adındaki bu ilk öğrencimiz üç yıl öğrenim gördükten sonra mezun olmuştur. Okulumuz o zamanlar şimdiki Samsun-Trabzon yolu üzerindeki ahşap bina olarak hizmete başlamıştır.1954 yılında ise şuan okul bahçemizde atıl durumda olan binada İlkokul olarak hizmet vermeye başlamıştır.1975 yılında şuan ki binamızın olduğu yerde bulunan ortaokul açılmış ve mezun öğrencilerimiz ortaokul kısmını burada tamamlamışlardır. 1994 yılında öğrenci sayımızdaki artıştan dolayı şuan ortaokul binası olarak hizmet veren iki katlı bina yapılmış ve 1997 yılında zorunlu eğitime geçildikten sonra sekiz yıllık ilköğretim Okulu olarak hizmete başlamıştır. Taşıma merkezi yapılan okulumuz ikili öğretim olarak devam ederken ihtiyaçtan dolayı 2004 yılında şuan kullandığımız üç katlı binamız yapılmıştır.2012-2013 eğitim-öğretim yılında ise kesintili eğitim sisteminin başlamasından dolayı bu bina Dikbıyık İlkokulu'na, diğer bina ise Dikbıyık Ortaokulu'na tahsis edilmiştir.



Çarşamba Dikbıyık Köyü okulu. s:97

Dikbıyık İlkokulu (1925-1954)



Dikbıyık İlkokulu (1954-1994)



Dikbıyık İlköğretim Okulu (1994-2004)

B)UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ :2019 Yılında yürürlüğe giren Dikbıyık İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı ; Giriş ve planlama durum analizi ,misyon ,vizyon ve temel değerlendirme ,amaç,hedef ve eylemler,maliyetlendirme olmak üzere dört bölümden oluşturulmuştur.

Stratejik amaçlarımızdan “Öğrencilerimizin Okula devam ve tüm öğrencilerimizin Fırsat eşitliğinden faydalanarak tüm öğrencilerimizin eğitim ve öğretime katılımını sağlamak” ilkesinin belirlenen stratejik hedef ve performans göstergelerine göre gerçekleştirildiği saptanmıştır.Bu kapsamda okul-aile işbirliğinin artırıldığı ve rehberlik servisinin etkili çalışmalar yürüttüğü performans göstergeleriyle sabittir.Ülkemizde Covid-19 pandemi sürecinin bu ilke üzerindeki olumsuz etkilerinin müteakip eğitim – öğretim yılından itibaren kaybolduğu gözlemlenmiştir.

Stratejik amaçlarımızdan “ Öğrencilerimize Türkçemizin doğru ve düzgün konuşmaları ve kitap okuma alışkanlığı ve etkili okuma alışkanlığı kazandırılması ile ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarına “ ilkemizin performans göstergeleri ve paydaş analizleriyle hedeflenen seviye kısmen ulaştığı gözlemlenmiştir.Yürütülen projelerin bu kapsamda oldukça faydalı olduğu gözlemlenmiştir.Paydaş analizlerimizde pandemi döneminde bu ilkenin üzerinde çok daha fazla durulduğu tespit edilmiştir.

Stratejik amaçlarımızdan olan,” Eğitim ortamlarımızın ihtiyacı karşılayacak duruma getirilmesi Kurumun teknolojik altyapısını ve teknolojik okur yazarlık düzeyi ile teknolojik yetkinliği güçlendirmek “ ilkesinin ise Milli Eğitim Bakanlığımızın başlatmış olduğu “ FATİH” projesinin ilçemizde büyük oranda tamamlanması ,yönetim ve organizasyon yapısının dinamik tutulması ,proje odaklı çalışmaların sağlanması,okul bazlı açılan eğitim/seminer/kurs sayısının ve bunlara katılılan personel sayısının artırılması çalışmaları sayesinde bu stratejik amacımızın da büyük ölçüde gerçekleştiği görülmektedir.

Stratejik amacımız olan “ Tüm eğitim düzeylerinde sürekli devamsız sayısını yasal mazeretler dışında sıfıra indirmek” hedefimize ulaşılmış olup,dönem dönem okulumuza gelen yabancı uyruklu öğrencilerde görülen adaptasyon sürecinden kaynaklı sorunlar ve pandemi döneminde yaşanan olumsuzluklar nedeni ile devamsızlık noktasında bazı problemler yaşanmıştır.

Stratejik amaçlarımızdan olan ,”Fiziki olarak okulumuzda öğrenci ve personellerimizin eğitim öğretim odaklı ilgilerini çekecek şekilde düzenlemek” hedefimizin de performans göstergeleri ve paydaş analizleri neticesinde istenen düzeyde gerçekleştiği tespit edilmiştir.Okulumuzun giriş bölümünün değiştirilmesi ve giriş bölümüne eğitici köşe yapılması,merdivenler,kat girişleri ve duvarlar ile sınıf kapılarına temalı kaplamalar yapılmasının istenen etkiyi gözlemlenmiştir.

C) MEVZUAT ANALİZİ : T.C Anayasası çerçevesinde yürütülen ve sunulan hizmetlere dayanak teşkil eden Kanunlar ,Kanun Hükmünde Kararnameler,Tüzükler,Yönetmelikler ,Yönergeler,Genelgeler ve Bakanlar Kurulu Kararlarına uygun işleyiş yürütülmektedir.

Ç) ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ :Milli Eğitim Bakanlığına görev ve sorumluluk yükleyen amir hükümlerinin tespit edilmesi için tüm üst politika belgeleri ayrıntılı olarak taranmış ve belgelerde yer alan politikalar incelenmiştir.Bu çerçevede Çarşamba Dikbıyık İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı' nın stratejik amaç,hedef,performans göstergeleri ve stratejileri hazırlanırken bu belgelerden yararlanılmıştır.

E)FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ : Dikbıyık İlkokulu 2024-2028 Stratejik Plan hazırlık sürecinde okulumuzun faaliyet alanları ve hizmetlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır.Bu kapsamda birimlerin yasal yükümlülükleri ,standart dosya planı,üst politika belgeleri,yürürlükteki uygulanan sistem ve kamu hizmet envanteri incelenerek hizmetler tespit edilmiş ve 7 faaliyet alanları aşağıdaki şekildedir.

*Eğitim Öğretimi Geliştirmeye yönelik görevler

*Öğrencilere yönelik görevler

* Sosyal -Kültürel Etkinlikler

* Spor Etkinlikleri

*Rehberlik Hizmetleri

* Yönetim İşleri

*İzleme ve Değerlendirmeye Yönelik görevler



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAMSUN			İlçesi: ÇARŞAMBA		
Adres:	Dikbiyık Mahallesi Cumhuriyet Cad.No:4		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/RaYYypejD6N2	
Telefon Numarası:	03628541022		Faks Numarası:	0362 8541022	
e- Posta Adresi:	729648@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://dikbiyikio.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	729648		Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004			Toplam Çalışan Sayısı	29	
Öğrenci Sayısı:	Kız	161	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	190		Erkek	7
	Toplam	361		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		300	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		12 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	4	10	14
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
Okul Öncesi Öğretmeni	0	5	5
Özel Eğitim Öğretmeni	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	
Toplam Çalışan Sayıları	8	19	26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	753	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	2958	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2166			
Okul Kapalı Alan (m2)	792			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
Anasınıfı A	13	8	21	2/B	13	9	22
Anasınıfı B	10	9	19	2/C	11	11	22
Anasınıfı C	12	7	19	3/A	13	14	27
Anasınıfı D	7	11	19	3/B	13	16	29
Özel Eğitim Sınıfı	4	0	4	3/C	15	11	26
1/A	6	8	14	4/A	9	5	14
1/B	10	4	14	4/B	6	7	13
1/C	7	8	15	4/C	11	7	18
1/D	7	12	19	4/D	8	11	19
2/A	11	11	22				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	16
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	9	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbps

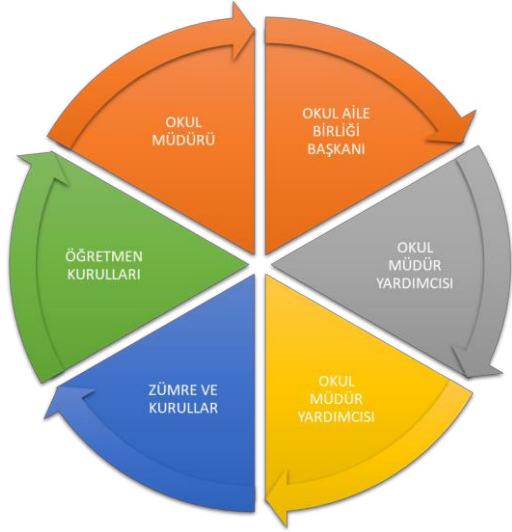
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	7257TL	5889.05TL
2021	12007.05 TL	11.950.10TL
2022	31.986.95	31.786.00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ-(%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	57	18	12	7	6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	42	38	7	10	3
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	44	36	12	4	4
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	52	30	8	5	5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	48	38	7	4	3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	33	33	12	6	6
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	51	37	3	4	5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	53	37	2	3	5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	60	28	4	4	4
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	41	29	14	3	13
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	45	30	8	8	9
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	37	19	15	7	22
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	55	23	6	12	4
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Öğretmenlerimizin ilgisinde çok memnunuz.	Lavabo ve bahçe temizliğinin yetersiz olduğunu düşünüyorum.				
2	Okul teneffüsleri yeterince uzun.	Kantinde satılan ürünlerden memnun değilim.				
3	Okulumuzun temiz olduğunu düşünüyoruz.	Okula girerken oluşturduğumuz sıra düzeninden memnun değilim.				

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ-(%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	55	45			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	50	50			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	55	45			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	40	60			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	67	33			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	25	55	10	10	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	40	20	20	20	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	70	30	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	60	40			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	60	40			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	60	40			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	67	33			
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	60	40			

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulda yapılan çalışmaların desteklenmesi ve emeğin takdir edilmesi	Temizliğe daha çok önem verilmesi
2	Her etkinliğe maddi manevi olumlu destek verilmesi.	Bahçe kapısı güvenlik elemanının eksikliği ve veli görüşme odasının eksikliği
3	Fiziki eksikliklerin giderilmeye çalışılması.	

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ-(%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	46	46	0	0	8
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	53	47	0	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	48	44	5	3	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	36	33	25	3	3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	58	37	5	0	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	40	30	18	9	3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	45	42	5	8	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	33	37	3	17	10
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	60	31	6	3	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	24	46	22	8	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	25	49	13	10	3
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	18	38	21	23	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	35	46	5	11	3
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
1	Olumlu proje ve sosyal etkinlikler yapılıyor.			Okul güvenlik çalışmasının olmaması		
2				Tuvaletler ve koridorlar daha temiz olabilir.		
3						

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Okulumuz 1925 yılında açılan tarihsel derinliği bir okuldur. 2.Okulumuz kurumsal omuriliğini oluşturmuş bir kurumdur.
Çalışanlar	1.Genç ve idealist bir öğretmen kadrosuna sahibiz. 2.Öğretmenlerimiz proje üretme ve uygulama konusuna mahirdir. 3.Personelimiz arasında iş bölümü, kaynaşma ve dayanışmanın iyi olması. 4.Personelimizin teknolojik alt yapıyı kullanma becerisi okulumuz için önemli bir özelliktir.
Veliler	1.Çocuklarının eğitimine önem veren bir veli profiline sahibiz.
Bina ve Yerleşke	1.Okulumuzun Büyükşehir Belediyesi sınırları içinde olması. 2.Sağlık Kurumlarının okulumuza yakın olması. 3.Jandarma karakolunun okulumuza yakın olması. 4.Karadeniz sahil yolunun okulumuzun yanından geçiyor olması.
Donanım	1.Okulumuzun teknolojik alt yapısı çağa ayak uydurmaya müsaittir.
Bütçe	1.Güçlü bir Okul Aile Birliğine sahibiz.
Yönetim Süreçleri	1.Okulumuz kurumsal omuriliğini oluşturmuş bir kurumdur.
İletişim Süreçleri	1-Velilerimizde iletişimde internet sitemiz güncel olarak kullanılmakta, kısa telefon mesajlarıyla acil bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Öğrencilerimiz taşınmalı eğitim kapsamında okulumuza araçlara gelmeleri, evlerinden, ailelerinden uzak olmaları bir dezavantajdır.
Çalışanlar	1.Okulumuzda görev yapması gereken yardımcı personel sayısı yeterli değildir.
Veliler	1.Bölgemizde yaşanan göç giriş-çıkışların olması ve bu göçler sonucunda genelde parçalanmış ailelerin çevreye yerleşmesi sosyal çevreyi olumsuz etkilemektedir.
Bina ve Yerleşke	1.Bina yerleşkemiz mahalle merkezinde olması ve bu durumun olumsuz çevre etkileşimine sebep olabilmesi.
Donanım	1.Teknolojik alt yapının çağa uygun olarak güncellenme hızı yeterli değildir.
Bütçe	1.Maddi olanaklarımızın uygulamamız gereken projelerimiz için yeterli değildir.
Yönetim Süreçleri	1.Bazı paydaşlarımız kurum kültürüne uymayan davranışlarda ısrar etmektedirler.
İletişim Süreçleri	Okulumuz çevresinde öğrencilerimizin sosyal ve kültürel faaliyet yapabilecekleri alanlar yoktur. En yakın ilçe Çarşamba on kilometre, il ise otuz kilometredir

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1. Okulumuzun Büyükşehir Belediyesi sınırları içinde olması. 2. Sağlık Kurumlarının okulumuza yakın olması. 3. Jandarma karakolunun okulumuza yakın olması. 5. Yönetici ve eğitici kadronun gelişim ve değişime açık olması.
Ekonomik	1. Karadeniz sahil yolunun okulumuzun yanından geçiyor olması.
Sosyolojik	1-Sosyal ve kültürel faaliyetler için okulumuz bir merkez olmak zorundadır. Bu amaçla değişik zamanlarda konferans salonumuzda tiyatro,sinema,sergi vb etkinler yaparak mahallemizin bu açığını kapatmaya çalışmaktayız.Öğrencilerimizin yanı sıra bu tür faaliyetlere velilerimizi de dahil etmek zorundayız.Projelerimiz arasında onlar için de sinema ve tiyatro gösterileri,konferanslar yapmayı düşünmekteyiz.
Teknolojik	1-Velilerimizde iletişimde internet sitemiz güncel olarak kullanılmakta, kısa telefon mesajlarıyla acil bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca gerek öğretmen,gerek öğrenci gerekse velilerimizle konferans salonumuzda yaptığımız

	toplantılarda bilgisayar,internet projeksiyon cihazı kullanılmaktadır.
Mevzuat-Yasal	Okulumuzu geleceğe taşımada her zaman yanımızda olan İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri.
Ekolojik	1- Yaşadığımız Yeşilirmak ırmağının oluşturduğu alüvyon ovasıdır. Verimli bu topraklarda her türlü meyve ve sebze yetiştirilebilir. Okulumuzun hemen arkasından geçen Abdal Irmağı ise sulama amaçlı kullanılan bir ırmaktır ve geçtiği yerlere ayrı bir doğallık kazandırmıştır.

Tehditler

Politik	1- Alınan göçlerle kozmopolit bir sosyal yapının oluşmaya başlaması.
Ekonomik	1- Kitap okuma kültürünün olmaması. 2- Kahvehane sayısının ve buralarda boş oturan insan sayısının fazla olması. 3- Velilerimizin gelir seviyelerinin düşük olması.
Sosyolojik	1- Gençlerin vakit geçirebilecekleri sosyal ve sportif yapılaşmanın olmaması.
Teknolojik	1- Şiddet içerikli yayınların medyada sık olarak yer alması ve özellikle televizyon izleme oranının yüksek olması.
Mevzuat-Yasal	1- Mevzuatın sık sık değişmesi.
Ekolojik	1-Tarımla uğraşan veli profilimiz ve olumsuz iklim koşulları.

Gelişim ve Sorun Alanları

1. Okul öncesi eğitime erişimin yeterli olmaması.
2. Eğitim kalitesinin yeterli seviyede olmaması.
3. Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği.
4. Velilerimizin okula olan ilgilerinin yetersizliği.
5. Okulun maddi olanaklarının yetersizliği.
6. Okul ve bahçesinin fiziksel yetersizliği.
7. Öğrencilerimizin uzak mahallelerden servislerle gelmesi.
8. Okul güvenliğinin yetersizliği.
9. Genel temizliğin yetersizliği.
10. Okul kantinin işletimindeki yetersizlikler.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Dikbıyık İlkokulu olarak biz...

Okulumuzun bütün öğrencilerinin

Öğrenmeyi öğrenmelerini sağlamak...

Onları;bilgiyi kullanabilen

Kendine güven duyup ben de başarabilirim diyen

Milli ve manevi değerlere saygılı,inançlı,ülkesini Geleceğe taşıyabilecek bireyler olarak yetiştirmek için varız ve çalışmaktayız.

VİZYONUMUZ

Çocuklarımızın düşlerinin bulunduğu eğitim, bilim,spor ve kültür merkezi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- İnançlarımız ve ahlaki değerlerimiz okul içinde ve dışındaki davranışlarımız için temel referanslarımızdır.
- Bilim ,yeni gelişmeler geleceği yakalamak için takibinden asla vazgeçemeyeceğimiz realitelerdir.
- Okulumuzun yönetiminde davranış kalıplarını hak,adalet ve eşitlik kavramları oluşturur.
- Geleceğimize ışık tutan bu gün yaptığımız planlarımızdır.Planlı çalışmak vazgeçilmezimizdir.
- Çevremizde bulunan herkese ırk,dil,din,millet ayrımı yapmaksızın eğitim-öğretim hizmetini vermeye ve sosyal kültürel faaliyetlerimize ortak etmeyi en büyük sorumluluğumuz olarak görürüz.
- Öğrencilerimizi geleceğimizi emanet edeceğimiz değerli varlıklar olarak görür ve geleceğimizin çağdaş şekillenmesi adına onları en iyi şekilde yetiştirmeye çalışırız.

- Ülkemizin sanatsal, kültürel hafızasına saygı duyar bu hafızanın geliştirilmesi adına elimizden gelen gayreti gösteririz.
- Örnek alan değil örnek olan bir eğitim kurumu olmak hedeflerimiz arasındadır.
- Öğrencilerimiz için önceliğimiz öğrenmeyi öğretmektir.
- Öğrencilerimizin bireysel farklılıklarını da göz önüne alarak onları toplum yaşamına adapte etmek, geleceğe hazırlamak.
- Çocuklarımıza çağı analiz etme yeteneğini kazandırmak bunu yaparken de bir zamanlar dünyaya medeniyeti yaymış çağın en medeni imparatorluğunu kuranların torunları olduklarının hissettirmek.
- Düzenli ve disiplinli olmanın başarı yolunun vazgeçilmezleri olduğunu bilmek ve bunu okul hizmetlerinde uygulamak.
- Özgür düşünen, kendine değer veren, vatani, milleti için yararlı insan olmanın ne demek olduğunu bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek.

• BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA 1.

1.EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 1. Temel eğitimde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylere fırsat eşitliği sağlanarak bireylerin eğitim ve öğretime katılımını artırmak.

Stratejik Hedef 1.1. Eğitim bölgemizdeki tüm ilkokul çağındaki tüm bireylerin eğitime erişimini ve sürekliliğini sağlamak. Okula devam konusunda öğrenciler özendirilerek bir üst öğrenimde ihtiyaç duyacağı eğitim ve öğretim yeteneklerini kazandırarak eğitim sürecini plan dönemi sonuna kadar tamamlamalarını sağlamak.

TEMA 1		Performans Göstergeleri		PERFORMANS HEDEFLERİ					
SAM 1				Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri				
SH	PG			2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.1	1	Ana sınıfı öğrenci sayısı.	3-4 yaş	2	5	7	8	10	12
			4-5 yaş	10	13	20	25	30	27
			5 yaş	50	51	57	62	65	68
	2	Toplam kayıtlı öğrenci sayısı	62	62	65	70	70	75	
3	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı %	90	%95	%97	%97	%100	%100		

4	10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı.	2	0	0	0	0	0
5	Özel eğitim alan öğrenci sayısı	5	4	4	5	6	6
6	Sürekli devamsız öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
7	Sürekli devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
8	Okulu terk eden öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
9	Özel eğitim alan öğrenci sayısı	5	4	4	5	6	6

TEMA 2.

1. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 2. Eğitim öğretim sürecinde, öğrenme kazanımları sağlayacak yeterlilikteki öğretmenler yoluyla, öğrencileri üst öğrenime ve hayata hazırlayacak ortam sağlayarak, girişimci, düşünme becerisi gelişmiş sağlıklı bireyler yetiştirmek.

2.1. Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları:

TEMA 2		Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ					
SAM 2			Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri				
SH	PG		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
2.1	1	Sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	168	185	200	215	225	235
	2	Sosyal ve kültürel faaliyetlerde alın derece sayısı.	4	5	5	5	6	6
	3	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	38	42	46	48	52	55
	4	Sportif faaliyetlerde alın derece sayısı.	3	3	4	4	5	5
	5	Branşlar itibarıyla lisanslı öğrenci sayısı.	8	9	12	15	15	18
	6	Okul sağlığına yönelik düzenlenen eğitim sayısı.	2	3	3	3	4	4
	7	Temel sağlık bilinci hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	350	350	350	350	350	350

8	Okulumuzda okunan kitap sayısı	756	831	914	1004	1104	1214
9	Rehberlik hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı	69	78	85	93	102	112
10	Okulda yaşanan yıllık olay sayısı	0	0	0	0	0	0
11	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinlik sayısı.	2	2	2	2	2	2
12	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinliklere katılım sayısı	35	57	68	78	82	88
13	Onur belgesi alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0

Stratejik Hedef 2.1. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde başarı oranını artırmak, rehberlik hizmetlerini etkin kullanmak.

TEMA 2		Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ					
SAM 2			Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri				
SH	PG		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
2.2	1	Erasmus+ Programlarına başvurusu yapılan proje sayısı.	1	1	1	1	1	1
	2	Erasmus+ Programlarında kabul edilen proje sayısı.	0	0	0	1	1	0
	3	Erasmus+ Programlarına katılan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0

2.2.Ulusal ve Uluslararası Hareketlilik:

Stratejik Hedef 2.2. Okulumuzda dil öğretimini sevdirmek, ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarında katılımı artırmak.

4	Erasmus+ Programlarına katılan öğretmen sayısı	0	0	0	6	6	6
5	İl içinde yapılan yarışmalara katılan öğrenci sayısı	36	40	50	55	60	65
6	Alınan derece sayısı	2	2	3	4	4	4

Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ					
	Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri				
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028

TEMA 3.

3.KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

STRATEJİK AMAÇ 3. Okulumuzun mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun daha etkin hale getirmek.

3.1.Beşeri Alt Yapı

Stratejik Hedef 3.1. ihtiyaca yönelik beşeri altyapının sağlanması ile mevcut insan kaynaklarının ve yönetiminin niteliğini geliştirmek.

1	Mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	Yönetici	2	2	2	2	2	2
		Öğretmen	10	10	12	15	18	19
		Personel (Şef, Memur, Hizmetli)	1	2	2	2	2	2
2	Ön Lisans eğitimini tamamlayan personel (şef, memur) sayısı	0	0	0	0	0	0	
3	Lisans eğitimini tamamlayan personel (şef, memur) sayısı	0	0	0	0	0	0	
4	Yüksek Lisans eğitimini tamamlayan personel sayısı	Yönetici sayısı	0	0	0	0	0	0
		Öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	0
		Personel (şef, memur) sayısı	0	0	0	0	0	0
6	Ücretli öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	0	
7	Mevcut personel(şef, memur. yrd hiz) sayısı.	3	4	4	4	4	4	
8	İhtiyaç duyulan personel(şef, memur. yrd hiz) sayısı.	2	3	4	5	5	5	

Performans Göstergeleri		PERFORMANS HEDEFLERİ					
		Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri				
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1	Okulumuzdaki toplam öğrenci sayısının derslik sayısına oranı	19	20	20	19	20	20
2	İl Milli Eğitim Müdürlüğünden talep edilen ihtiyaç sayısı	0	0	0	0	0	0
3	İhtiyaçların karşılanma oranı	%80	%85	%90	%95	%100	%100
4	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	15	15	15	15	15	15

3.2. Fiziki ve Mali Alt Yapı:

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim ortamlarını ihtiyacı karşılayacak duruma getirmek.

3.3. Yönetim ve Organizasyon:

Stratejik Hedef 3.3. Kurumsal yapımızı yönetim anlayışıyla yenilemek, eğitim sistemi aktörlerinin katılımcı bir yaklaşımla karar alma süreçlerine dahil etmek.

3.4. Enformasyon Teknolojilerinin Kullanımının Artırılması:

Stratejik Hedef 3.4. Bilgi toplumuna geçiş sürecinde eğitimde bilgi teknolojisinin kullanımını yaygınlaştırmak.

Performans Göstergeleri		PERFORMANS HEDEFLERİ						
		Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri					
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	
1	Okul memnuniyet oranı	Öğretmen	%80	%85	%95	%100	%100	%100
		Personel(Şef, memur, yr.hiz)	%85	%90	%100	%100	%100	%100
		Öğrenci	%90	%100	%100	%100	%100	%100
		veli	%80	%90	%100	%100	%100	%100
2	Velilere yapılan toplantı sayısı.	5	6	6	6	6	6	
3	Toplantıya katılım oranı	%82	%85	%88	%88	%90	%90	
4	Velilere verilen seminer sayısı	6	9	9	10	11	12	
5	Evlerinde ziyaret edilen veli sayısı	87	88	92	95	98	98	

Performans Göstergeleri		Önceki Yıllar	Hedef				
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1	Okulun web sitesinin ziyaret edilme sayısı	3903	4200	4350	4450	4500	4650
2	Okulun web sitesinde yapılan haber sayısı	20	25	30	40	50	55
3	Okulun web sitesinde yapılan duyuru sayısı	11	19	20	21	22	25

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0				
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000	10500	10500	10700	11000	42500
TOPLAM	10000	10500	10500	10700	11000	42500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

